

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

 Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

 Disciplina: Ciências Naturais

 Ano: 6.ºA
Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<p>DOMÍNIO I - PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS:</p> <p>Parte I – Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importância de uma alimentação equilibrada e segura; 2. Processo digestivo do ser humano; 3. Sistemas digestivos das aves, dos ruminantes e dos omnívoros; 4. Respiração externa e respiração celular; 5. Importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas; 6. Estrutura e funcionamento do sistema respiratório humano; 7. Estrutura e funcionamento do sistema cardiovascular humano; 8. Estrutura e funcionamento do sistema urinário humano; 9. A pele na função excretora humana. <p>Parte II – Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas; 2. Importância das plantas como fonte de nutrientes de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico; <p>Parte III – Transmissão da vida: reprodução no ser humano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A puberdade como uma fase do crescimento humano; 2. Sistema reprodutores humanos; 3. Processo da reprodução humana; <p>Parte IV – Transmissão da vida: reprodução nas plantas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reprodução das plantas com semente; 	ATITUDES E VALORES		
	20%	Responsabilidade e Cidadania 14%	<p>Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)</p> <p>Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</p>
		Autonomia 6%	Iniciativa
			Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades
			Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação
			Capacidade de autoavaliação
<p>DOMÍNIO II – AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO:</p> <p>Parte I – Microrganismos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papel dos microrganismos para o ser humano; 2. Agressões causadas por alguns agentes patogénicos. <p>Parte II – Higiene e problemas sociais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Influência da higiene e da poluição humana 	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		
	80%	Desenvolvimento das aprendizagens	<p>Resultados das avaliações formativas (9%)</p> <p>Resultado das avaliações sumativas (70%)</p> <p>Domínio da Língua Portuguesa (1%)</p>

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período) + (40% x Avaliação do 3.º Período).