

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
**Departamento:** Matemática e Ciências Experimentais **Disciplina:** C. Naturais **Ano:** 8º

**Perfil de Aprendizagens Específicas**

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<p><b>Terra, um planeta com vida</b></p> <p>→ <i>Condições que permitem a vida na Terra:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Condições próprias da Terra que a tornam um planeta único</li> <li>— A Terra como um sistema capaz de gerar vida</li> </ul> <p>→ <i>A célula como unidade básica da biodiversidade:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— A célula como unidade básica da biodiversidade</li> <li>— Níveis de organização biológica dos seres vivos</li> </ul> <p><b>Sustentabilidade na Terra</b></p> <p>→ <i>Interacção seres vivos – ambiente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Níveis de organização biológica dos ecossistemas</li> <li>— Dinâmica de interacção entre os seres vivos e o ambiente</li> <li>— Dinâmica de interacção entre os seres vivos</li> </ul> <p>→ <i>Fluxos de energia e ciclos de matéria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</li> <li>— Principais ciclos de matéria nos ecossistemas</li> <li>— Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e sustentabilidade do planeta Terra</li> </ul> <p>→ <i>Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Gestão dos ecossistemas</li> <li>— Influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas</li> <li>— Medidas de protecção dos ecossistemas</li> </ul> <p>→ <i>Recursos naturais – utilização e consequências:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Classificação dos recursos naturais</li> <li>— Exploração e transformação dos recursos</li> </ul>	<b>ATITUDES E VALORES</b>  20 %	<b>Responsabilidade e Cidadania</b>  14 %	<b>Cumprimento dos deveres escolares:</b> (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)
			<b>Autonomia</b>  6 %
		<b>Iniciativa</b>	
		<b>Capacidade de autoavaliação</b>	<b>Recurso às TIC</b> para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação
		<b>Capacidade de autoavaliação</b>	<b>Capacidade de autoavaliação</b>
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>  80 %	<b>Desenvolvimento das aprendizagens</b>	<b>Resultados das avaliações formativas (9%)</b>	
		<b>Resultado das avaliações sumativas (70 %)</b>	
		<b>Domínio da Língua Portuguesa (1 %)</b>	

naturais  → <i>Protecção e conservação da Natureza:</i> — Gestão do território e protecção e conservação da Natureza — Ordenamento e gestão do território — Gestão de resíduos e da água  → <i>Custos, benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas:</i> — Desenvolvimento científico e tecnológico e melhoria da qualidade de vida das populações humanas			
--	--	--	--

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período) + (40% x Avaliação do 3.º Período).