

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: C. Naturais

Ano: 9º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação			
<p>Organização do corpo humano e o seu estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Organização do corpo humano</i> - Níveis de organização do corpo humano - Contributo da Ciência e da Tecnologia para o conhecimento do corpo humano <p>Saúde individual e comunitária:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de saúde - Medidas para a promoção da saúde - Indicadores do estado de saúde de uma população <p>Transmissão da vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>O sistema reprodutor</i> - Sexualidade - Puberdade - Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução - Contraceção - Doenças sexualmente transmissíveis <ul style="list-style-type: none"> • <i>Genética e hereditariedade</i> - Material genético - Herança do sexo - Transmissão dos caracteres hereditários - Noções básicas de hereditariedade - Hereditariedade humana - Manipulação do material genético <p>O organismo humano em equilíbrio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>O equilíbrio e a regulação do organismo</i> - O sistema nervoso - O sistema hormonal <ul style="list-style-type: none"> • <i>A alimentação e o sistema digestivo</i> - Alimentação - O sistema digestivo <ul style="list-style-type: none"> • <i>O sangue e o sistema circulatório:</i> - O sangue - O sistema cardiovascular - O sistema linfático 	20 %	ATITUDES E VALORES		
		Responsabilidade e Cidadania 14 %	Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)	
			Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)	
		Autonomia 6 %	Iniciativa	
Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades				
Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Desenvolvimento das aprendizagens	80 %	Resultados das avaliações formativas (9%)		
		Resultado das avaliações sumativas (70 %)		
		Domínio da Língua Portuguesa (1 %)		

• *O sistema respiratório e o suporte básico de vida*

- O sistema respiratório
- Suporte básico de vida

• *Os sistemas excretores e a regulação do organismo*

- O sistema urinário
- A pele

--	--	--	--

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período)+ (40% x Avaliação do 3.º Período).