

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil de Aprendizagens Específicas

(ponto 2 do artigo 7º do Despacho Normativo 1-F – 2016 de 5 de abril)

Disciplina - Todas as áreas

Ano de Escolaridade Pré-escolar

Ano lectivo 2018/2019

Áreas de conteúdo		Aprendizagens específicas	
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Construção da identidade e da autoestima	Conhece e aceita as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros.	
		Reconhecer e valoriza laços de pertença social e cultural	
	Independência e autonomia	Sabe cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar.	
		Adquiriu a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros	
	Consciência de si como aprendiz	É capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam.	
		É capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem.	
	Convivência democrática e cidadania	Coopera com outros no processo de aprendizagem.	
		Desenvolveu o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social.	
		Respeita a diversidade e é solidário com os outros	
		Desenvolveu uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia.	
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Domínio da Educação física	Conhece e valoriza manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.	
		Coopera em situações de jogo, seguindo orientações ou regras	
		Domina movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar	
	Domínio Da Educação artística	Artes Visuais	Controla movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar
			Desenvolveu capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas.
		Jogo Dramático/ Teatro	Reconhece e mobiliza elementos da comunicação visual tanto na produção e apreciação das suas produções como em imagens que observa.
			Aprecia diferentes manifestações de artes visuais, a partir da observação de várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura vídeo, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica.
			Utiliza e recria o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de jogo dramático, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com outros
		Música	Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização.
			Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica
		Identifica e descreve os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais.	

		Dança	Interpreta com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, gêneros e estilos).
			Elabora improvisações musicais tendo em conta diferentes estímulos e intenções utilizando diversos recursos sonoros (voz, timbres corporais, instrumentos convencionais e não-convencionais)
			Valoriza a música como fator de identidade social e cultural
			Desenvolveu o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.
			Expressa através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações
			Reflete sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa
	Domínio Linguagem oral abordagem à escrita	Comunicação Oral	Aprecia diferentes manifestações coreográficas, usando linguagem específica e adequada.
			Compreende mensagens orais em situações diversas de comunicação.
		Consciência linguística	Usa a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade).
			Toma consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras (Consciência Fonológica).
			Identifica se uma frase está correta ou incorreta e eventualmente corrige, explicitando as razões dessa correção (Consciência Sintática)
		Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto	Identifica diferentes palavras numa frase (Consciência da Palavra).
			Identifica funções no uso da leitura e da escrita.
		Identificação de convenções da escrita	Usa a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros.
			Reconhece letras e aperceber-se da sua organização em palavras.
			Apercebe-se do sentido direcional da escrita.
	Prazer e motivação para ler e escrever	Estabelece relação entre a escrita e a mensagem oral.	
		Compreende que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.	
		Estabelece razões pessoais para se envolver com a leitura e a escrita associadas ao seu valor e importância.	
		Sente-se competente e capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais.	
	Domínio da matemática	Números e Operações	Identifica quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa, etc.).
			Resolver problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e subtração.
		Organização e Tratamento de dados	Recolhe informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc.).
Utiliza gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-los de modo a dar resposta às questões colocadas			
Geometria e Medida		<i>Geometria</i>	
		Localiza objeto num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação	
		Identifica pontos de reconhecimento de locais e usa mapas simples.	
		Toma o ponto de vista de outros, sendo capaz de dizer o que pode e não pode ser visto de uma determinada posição.	
		Reconhece e ópera com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades e identificando padrões, simetrias e projeções	
<i>MEDIDA</i>			
Interesse e Curiosidade pela matemática	Compreende que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los.		
	Escolhe e usa unidades de medida para responder a necessidades e questões do quotidiano		
	Mostra interesse e curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade.		
			Sente-se competente para lidar com noções matemáticas e resolver problemas

CONHECIMENTO DO MUNDO	Introdução à Metodologia Científica	Apropria-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questiona, colocar hipóteses, prevê como encontrar respostas, experimenta e recolhe informação, organiza e analisa a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.	
	Abordagem às Ciências	Conhecimento do mundo social	Tem consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo (por exemplo, família, jardim de infância, amigos, vizinhança). Identifica pontos de reconhecimento de locais e usa mapas simples.
		Reconhecer unidades básicas do tempo diário, semanal e anual, compreendendo a influência que têm na sua vida	
		Conhece elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades.	
		Estabelece relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais	
		Conhece e respeita a diversidade cultural	
		Conhecimento do mundo físico e natural	Compreende e identifica características distintivas dos seres vivos e identifica diferenças e semelhanças entre: animais e plantas
		Compreende e identifica diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeira, etc.), relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles	
		Identifica, descreve e procura explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.	
		Demonstra cuidados com o seu corpo e de segurança	
		Manifesta comportamentos de preocupação com conservação da natureza e respeito pelo ambiente	
	Reconhece os recursos tecnológicos do seu ambiente e explica as suas funções e vantagens.		
	Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias	Utiliza diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança.	
		Desenvolve uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza.	

A coordenadora do pré-escolar:

Teresa reis

Aprovado em Conselho Pedagógico ___/___/___