

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Departamento: 1º Ciclo

Disciplina: Estudo do Meio

Ano: 3º

**Perfil de Aprendizagens Específicas**

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação									
<p style="text-align: center;"><b>1º Período</b></p> <p><b><u>À descoberta de si mesmo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A sua naturalidade – nacionalidade.</li> <li>- Divisão administrativa (freguesia, concelho, país).</li> <li>- O seu corpo: sistema digestivo, circulatório, respiratório, reprodutor e excretor.</li> <li>- A saúde do seu corpo.</li> <li>- A segurança do seu corpo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2º Período</b></p> <p><b><u>À descoberta dos outros e das instituições</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os membros da sua família.</li> <li>- O passado familiar mais longínquo.</li> <li>- O passado do meio local.</li> <li>- Povos e culturas.</li> <li>- Reconhecer símbolos locais e regionais.</li> </ul> <p><b><u>À descoberta do ambiente natural</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seres vivos: animais e plantas.</li> <li>- Os aspetos físicos do meio local.</li> <li>- Os astros.</li> </ul> <p><b><u>À descoberta das inter-relações entre Espaços</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os seus itinerários.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ATITUDES E VALORES</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="740 734 842 1144" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>25 %</b></td> <td data-bbox="842 734 1086 1144" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Responsabilidade e Cidadania</b> <b>12,5%</b></td> <td data-bbox="1086 734 1495 936"> <b>Cumprimento dos deveres escolares:</b> (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 936 1086 1144" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Autonomia</b> <b>12,5 %</b></td> <td data-bbox="1086 936 1495 1144"> <b>Respeito pelas regras de conduta:</b> (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1144 1495 1200" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Iniciativa</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1200 1495 1357" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Perseverança</b> na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1357 1495 1547" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Recurso às TIC</b> para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1547 1495 1608" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Capacidade de autoavaliação</b></td> </tr> </table>	<b>25 %</b>	<b>Responsabilidade e Cidadania</b> <b>12,5%</b>	<b>Cumprimento dos deveres escolares:</b> (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)	<b>Autonomia</b> <b>12,5 %</b>	<b>Respeito pelas regras de conduta:</b> (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)	<b>Iniciativa</b>	<b>Perseverança</b> na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades	<b>Recurso às TIC</b> para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação	<b>Capacidade de autoavaliação</b>
<b>25 %</b>			<b>Responsabilidade e Cidadania</b> <b>12,5%</b>	<b>Cumprimento dos deveres escolares:</b> (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)						
	<b>Autonomia</b> <b>12,5 %</b>	<b>Respeito pelas regras de conduta:</b> (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)								
<b>Iniciativa</b>										
<b>Perseverança</b> na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades										
<b>Recurso às TIC</b> para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação										
<b>Capacidade de autoavaliação</b>										
<p style="text-align: center;"><b>3º Período</b></p> <p><b><u>À descoberta das inter-relações entre Espaços</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontos cardeais.</li> <li>- Posições do Sol ao longo do dia.</li> <li>- Processos de orientação.</li> <li>- Diferentes espaços do seu bairro ou da sua localidade.</li> <li>- Meios de comunicação.</li> </ul> <p><b><u>À descoberta dos materiais e objetos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar experiências com: luz e ímanes.</li> <li>- Realizar experiências de mecânica.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="740 1668 1086 2159" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Desenvolvimento das aprendizagens</b></td> <td data-bbox="1086 1668 1189 2159" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>75 %</b></td> <td data-bbox="1189 1668 1495 1794" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Resultados das avaliações formativas</b> (30%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1189 1794 1495 1919" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Resultado das avaliações sumativas</b> (25%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1189 1919 1495 2159" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Domínio da Língua Portuguesa</b> (20 %)</td> </tr> </table>			<b>Desenvolvimento das aprendizagens</b>	<b>75 %</b>	<b>Resultados das avaliações formativas</b> (30%)	<b>Resultado das avaliações sumativas</b> (25%)	<b>Domínio da Língua Portuguesa</b> (20 %)		
<b>Desenvolvimento das aprendizagens</b>	<b>75 %</b>	<b>Resultados das avaliações formativas</b> (30%)								
		<b>Resultado das avaliações sumativas</b> (25%)								
		<b>Domínio da Língua Portuguesa</b> (20 %)								

- Manusear objetos em situações concretas.

**À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade**

- Atividades do Meio Local:

- \*Agricultura
- \*Criação de gado
- \*Exploração Florestal
- \*Indústria
- \*Atividade piscatória
- \*Exploração mineral
- \*Comércio
- \*Turismo

**Nota:** Os pontos assinalados com asterisco serão abordados de acordo com a sua representatividade a nível local.

--	--	--	--