

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Expressões Disciplina: Educação Visual Ano: 6 A

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<p>Características e qualidades da LUZ/COR: distinguir diferenças entre cor e pigmento (teoria aditiva e teoria subtrativa). -Teoria da cor. - Valores simbólicos da cor e reconhecer a sua importância na construção do sentido das mensagens. - A cor na comunicação (influência psicológica). - A cor no meio envolvente.</p> <p>Reconhecer e distinguir tipologias, códigos e suportes, utilizados pela comunicação: -distinguir diferentes tipos de códigos de comunicação. -Geometria / medida /valor estético da forma / cor.</p> <p>Conhecer e representar relações de elementos físicos no espaço: -observar /representar objetos opacos e transparentes e em várias posições, relativamente ao espaço (dimensão, transparência, opacidade e luz /cor.) - Comunicar graficamente e verbalmente as relações entre um objeto e respetivas representações .</p> <p>Comunicação/Discurso/Projeto : -Relacionar a utilização dos cinco sentidos humanos na comunicação. - Reconhecer os agentes da comunicação (emissor, mensagem, recetor, código, ruído e meio) e analisar os tipos de comunicação. - Reconhecer diversos suportes impressos (pergaminho, papel, tecido). - Articular elementos do discurso gráfico (cor, contraste, fundo/figura, texto e imagem...) - Sentido crítico no âmbito da comunicação, através do reconhecimento dos elementos do discurso e do seu enquadramento na</p>	15 %	ATITUDES E VALORES	
		Responsabilidade e Cidadania 8 %	<p>Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)</p>
		Autonomia 7%	<p>Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</p>
		Iniciativa	<p>Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</p>
		<p>Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</p>	Capacidade de autoavaliação
		CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Desenvolvimento das aprendizagens
85%	Resultado das avaliações sumativas (40%)		
Domínio da Língua Portuguesa (5 %)			

mensagem.

Património nacional:

- Importância do património na sociedade e na cultura de uma nação.
- Compreender o conceito de património.
- Reconhecer o papel do discurso no âmbito de trajetórias históricas.
- Organização e representação do espaço / geometria / estrutura / comunicação / trabalho / valor estético da forma / cor no envolvimento.

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período) + (40% x Avaliação do 3.º Período).