

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º Ciclo Disciplina: E. E. Dramática Ano: 2º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação				
<p align="center">1º Período</p> <p>Jogos de Exploração <u>Corpo</u> - Movimentos corporais (forma individual, autónoma e dirigida/orientada). <u>Voz</u> - Produção, reconhecimento e reprodução de sons (do meio envolvente). <u>Espaço</u> - Espaço circundante e deslocações nesse espaço. <u>Objetos</u> - Qualidades físicas e deslocamentos.</p> <p align="center">2º Período</p> <p>Jogos de Exploração <u>Corpo</u> - Movimentos corporais (individual e a pares) - exercícios autónomos e dirigidos/orientados. <u>Voz</u> - Sons e movimentos. <u>Espaço</u> - Exploração e orientação. <u>Objetos</u> - Exploração Jogos Dramáticos <u>Linguagem verbal</u> - Textos – recriar. - Histórias e diálogos improvisados. <u>Linguagem não verbal</u> - Jogos dramáticos – associar gestos, movimentos a sons, palavras, ilustrações... <u>Linguagem Verbal e Gestual</u> - Improvisações - situações usando diferentes tipos de máscaras</p> <p align="center">3º Período</p> <p>Jogos de Exploração <u>Objetos</u> - Exploração de situações de interação</p>	25 %	ATITUDES E VALORES			
		Responsabilidade e Cidadania 12,5%	Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)		
			Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)		
		Autonomia 12,5 %	Iniciativa		
			Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades		
			Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação		
		Capacidade de autoavaliação			
		CONHECIMENTOS E CAPACIDADES			
		Desenvolvimento das aprendizagens	75%	Resultados das avaliações formativas (30%)	
				Resultado das avaliações sumativas (25%)	
Domínio da Língua Portuguesa (20 %)					

<p>(pares/pequenos grupos).</p> <p>Jogos Dramáticos</p> <p><u>Linguagem não verbal</u></p> <p>-Improvisações – explorar situações a partir de estímulos variados.</p> <p>- Movimentos em espelho.</p> <p><u>Linguagem Verbal e Gestual</u></p> <p>- Improvisações – explorar expressividade (a pares/em pequeno grupo).</p>			
--	--	--	--