

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º Ciclo

Disciplina: E. E. Dramática

Ano: 3º

Perfil de Aprendizagens Específicas

| Conteúdos Programáticos | Critérios de Avaliação | | | | |
|--|---------------------------|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">1º Período</p> <p>Jogos de Exploração</p> <p><u>Corpo</u> - Movimentos corporais (forma individual, autónoma e dirigida/orientada).</p> <p><u>Voz</u> - Produção, reconhecimento e reprodução de sons (do meio envolvente).</p> <p><u>Espaço</u> - Espaço circundante e deslocações nesse espaço.</p> <p><u>Objetos</u> - Qualidades físicas e deslocamentos.</p> <p style="text-align: center;">2º Período</p> <p>Jogos de Exploração</p> <p><u>Corpo</u> - Movimentos corporais (individual e a pares) - exercícios autónomos e dirigidos/orientados. - Manifestações expressivas – explorar diferentes possibilidades expressivas associadas ao fator imaginação.</p> <p><u>Voz</u> - Sons, dição e movimentos.</p> <p><u>Espaço</u> - Exploração e orientação.</p> <p><u>Objetos</u> - Exploração/recriação.</p> <p>Jogos Dramáticos</p> <p><u>Linguagem verbal</u> - Textos – recriar. - Histórias e diálogos improvisados.</p> <p><u>Linguagem não verbal</u> - Jogos dramáticos – associar gestos, movimentos a sons, palavras, ilustrações...</p> <p><u>Linguagem Verbal e Gestual</u> - Improvisações - situações usando diferentes tipos de máscaras.</p> <p style="text-align: center;">3º Período</p> <p>Jogos de Exploração</p> <p><u>Objetos</u> - Exploração de situações de interação (pares/pequenos grupos).</p> | ATITUDES E VALORES | | | | |
| | 25 % | Responsabilidade e Cidadania 12,5% | Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular) | | |
| | | | Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares) | | |
| | | Autonomia 12,5 % | Iniciativa | | |
| | | | Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades | | |
| | | Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação | | | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | | | | | |
| Desenvolvimento das aprendizagens | 75 % | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Resultados das avaliações formativas (30%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Resultado das avaliações sumativas (25%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Domínio da Língua Portuguesa 20 %</td> </tr> </table> | Resultados das avaliações formativas (30%) | Resultado das avaliações sumativas (25%) | Domínio da Língua Portuguesa 20 % |
| Resultados das avaliações formativas (30%) | | | | | |
| Resultado das avaliações sumativas (25%) | | | | | |
| Domínio da Língua Portuguesa 20 % | | | | | |

Jogos Dramáticos

Linguagem não verbal

-Improvisações – explorar situações a partir de estímulos variados.

- Movimentos em espelho.

- “Mimar” – explorar situações onde se possam mimar cenas reais ou imaginadas.

Linguagem Verbal e Gestual

- Improvisações – explorar expressividade (a pares/em pequeno grupo).

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|