

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Departamento: 1º ciclo

Disciplina: Expressão Musical

Ano: 4º ano

**Perfil de Aprendizagens Específicas**

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação				
<p><b>Jogos de exploração</b>                      Voz (sons vocais/ lengalengas/canções/melodias)                      Corpo (percussão corporal/coreografias simples)                      Instrumentos (materiais e objetos e instrumentos musicais)                      Identificar sons isolados                      Notação Musical; clave de sol                      Iniciação à flauta com melodias simples                      Voz, Corpo e Instrumentos                      (melodias/coreografias/instrumentos musicais)</p> <p><b>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</b>                      Expressão e criação musical (explorar a produção de sons)                      Identificar texturas sonoras                      Identificar e marcar a pulsação e/ou ritmo de canções, melodias e danças utilizando percussão corporal e de instrumentos                      Reconhecer ritmos e ciclos: da vida (pulsação, respiração); da natureza (noite e dia; estações do ano)                      Reproduzir sons isolados com a voz e instrumentos                      Organizar, relacionar e classificar conjuntos de sons segundo: timbre, duração, intensidade e localização                      Dialogar sobre músicos e explorar canções                      Identificar e utilizar gradualmente símbolos e leituras da escrita musical</p> <p><b>Expressão e criação musical</b>                      Expressão e criação musical (danças de roda, tradicionais, infantis...; reprodução de sons, canções... com a voz ou com instrumentos)                      Movimento sonoro                      Danças tradicionais                      Identificar e utilizar gradualmente símbolos e leituras da escrita musical</p>	<b>ATITUDES E VALORES</b>				
	<b>25 %</b>	<b>Responsabilidade e Cidadania</b>  <b>12,5%</b>	<b>Cumprimento dos deveres escolares:</b> (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)		
			<b>Respeito pelas regras de conduta:</b> (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)		
	<b>25 %</b>	<b>Autonomia</b>  <b>12,5%</b>	<b>Iniciativa</b>		
			<b>Perseverança</b> na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades		
			<b>Recurso às TIC</b> para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação		
		<b>Capacidade de autoavaliação</b>			
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>					
<b>Desenvolvimento das aprendizagens</b>	<b>75 %</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Resultados das avaliações formativas (30%)</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Resultado das avaliações sumativas (25 %)</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Domínio da Língua Portuguesa (20%)</b></td> </tr> </table>	<b>Resultados das avaliações formativas (30%)</b>	<b>Resultado das avaliações sumativas (25 %)</b>	<b>Domínio da Língua Portuguesa (20%)</b>
<b>Resultados das avaliações formativas (30%)</b>					
<b>Resultado das avaliações sumativas (25 %)</b>					
<b>Domínio da Língua Portuguesa (20%)</b>					