

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º Ciclo

Disciplina: E. E. Plástica

Ano: 2º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<p align="center">1º Período</p> <p>Descoberta e organização progressiva de volumes <i>Modelagem e escultura</i> (modelar – explorar barro, areia, massa de cores, terra...). <i>Construções</i> (fazer/desmanchar construções). Descoberta e organização progressiva de superfícies <i>Desenho de expressão livre</i> (desenhar em diferentes suportes e explorando as potencialidades de lápis de cor, canetas de feltro, lápis de cera, tintas...). <i>Atividades gráficas sugeridas</i> (ilustrar de forma pessoal). <i>Pintura</i> (pintar livremente em suportes neutros, explorar as possibilidades técnicas de pincéis, guache, aquarela...). Exploração de técnicas diversas de expressão <i>Recorte, colagem, dobragem</i> (dobragens).</p> <p align="center">2º Período</p> <p>Descoberta e organização progressiva de volumes <i>Construções</i> (construir máscaras, adereços, fantoches...). Descoberta e organização progressiva de superfícies <i>Desenho de expressão livre</i> (desenhar em diferentes suportes e explorando as potencialidades de lápis de cor, canetas de feltro, lápis de cera, tintas...). <i>Atividades gráficas sugeridas</i> (ilustrar de forma pessoal, criar frisos de cores preenchendo quadriculas, contornar objetos, formas...). <i>Atividades de pintura sugerida</i> (pintura soprada/mistura de cores).</p>	<p align="center">ATITUDES E VALORES</p> <p align="center">Responsabilidade e Cidadania 12,5 %</p> <p align="center">Autonomia 12,5 %</p> <p align="center">25 %</p>	<p align="center">Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)</p>	<p align="center">Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</p>
<p align="center">3º Período</p> <p>Exploração de técnicas diversas de expressão <i>Recorte, colagem, dobragem</i> (explorar as possibilidades de diferentes materiais e usá-los em composições plásticas). <i>Impressão</i> (estampar elementos naturais, usando moldes...). <i>Cartazes</i> (composições com fins comunicativos). Descoberta e organização progressiva de superfícies <i>Pintura</i> (pintar livremente em suportes neutros, explorar as possibilidades técnicas de pincéis, guache, aquarela...).</p>		<p align="center">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p align="center">Desenvolvimento das aprendizagens</p> <p align="center">75 %</p>	<p align="center">Resultados das avaliações formativas (30%)</p>
		<p align="center">Domínio da Língua Portuguesa (20%)</p>	