

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º Ciclo

Disciplina: E. E. Plástica

Ano: 3º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação				
<p style="text-align: center;">1º Período</p> <p>Descoberta e organização progressiva de volumes <i>Modelagem e escultura</i> (modelar – explorar barro, areia, massa de cores, terra...). <i>Construções</i> (fazer construções).</p> <p>Descoberta e organização progressiva de superfícies <i>Desenho de expressão livre</i> (desenhar em diferentes suportes explorando as potencialidades de lápis de cor, canetas de feltro, lápis de cera, tintas...). <i>Atividades gráficas sugeridas</i> (ilustrar de forma pessoal). <i>Pintura</i> (pintar livremente em suportes neutros, explorar as possibilidades técnicas de pincéis, guache, aguarela...).</p> <p>Exploração de técnicas diversas de expressão <i>Recorte, colagem, dobragem</i> (dobragens).</p> <p style="text-align: center;">2º Período</p> <p>Descoberta e organização progressiva de volumes <i>Construções</i> (construir máscaras, adereços, fantoches...).</p> <p>Descoberta e organização progressiva de superfícies <i>Desenho de expressão livre</i> (desenhar em diferentes suportes explorando as potencialidades de lápis de cor, canetas de feltro, lápis de cera, tintas...). <i>Atividades gráficas sugeridas</i> (ilustrar de forma pessoal; utilizar livremente a régua, o esquadro e o compasso; desenhar e pintar composições formando frisos e rosáceas...).</p> <p><i>Atividades de pintura sugerida</i> (pintura soprada/mistura de cores).</p>	ATITUDES E VALORES 25 %	Responsabilidade e Cidadania 12,5%	Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)		
<p style="text-align: center;">3º Período</p> <p>Exploração de técnicas diversas de expressão <i>Recorte, colagem, dobragem</i> (explorar as possibilidades de diferentes materiais e usá-los em composições plásticas). <i>Tecelagem e costura</i> (composições com diferentes materiais). <i>Cartazes</i> (composições com fins comunicativos). <i>Fotografia</i> (usar a máquina fotográfica para recolha de</p>			Autonomia 12,5 %	Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)	Iniciativa
		Capacidade de autoavaliação			Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades
					Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 75 %	Desenvolvimento das aprendizagens	Resultados das avaliações formativas (30%)		
			Resultado das avaliações sumativas (25%)		
			Domínio da Língua Portuguesa (20 %)		

imagens).

Descoberta e organização progressiva de superfícies

Pintura (pintar livremente em suportes neutros, explorar as possibilidades técnicas de pincéis, guache, aquarela...).

--	--	--	--