

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas (CSH) Disciplina: História Ano: 8º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<p align="center">(Conteúdos do 7º Ano a concluir)</p> <p>Subdomínio 3.2. <u>O mundo muçulmano em expansão</u></p> <p>1. Conhecer a génese e expansão do Islamismo 2. Conhecer a ocupação muçulmana e a resistência cristã na Península Ibérica 3. Compreender as interações entre o mundo muçulmano e o mundo cristão 4. Conhecer a formação de Portugal num contexto de Reconquista Cristã.</p> <p>Domínio 4. O contexto europeu do século XII a XIV</p> <p>Subdomínio 4.1. <u>Apogeu e desagregação da “ordem” feudal</u></p> <p>1. Conhecer a economia europeia dos séculos XII a XIV 2. Compreender a organização do poder entre os séculos XII a XIV 3. Conhecer as principais expressões da religião, cultura e artes do século XII a XIV 4. Conhecer as características do poder, da economia, da sociedade e da cultura dos séculos XII a XIV</p> <p>Subdomínio 4.2. <u>As crises do século XIV</u></p> <p>1. Compreender a crise do século XIV na Europa 2. Conhecer as revoltas populares 3. Conhecer a crise do século XIV em Portugal</p>	ATITUDES E VALORES		
	15%	Responsabilidade e Cidadania 10 %	Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular) 5%
			Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares) 5%
		Autonomia 5 %	Iniciativa
		Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades 2%	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Desenvolvimento das aprendizagens	85%	Resultados das avaliações formativas (15%)
Resultado das avaliações sumativas (70 %)			
Domínio da Língua Portuguesa (__ %) *			
<p align="center">Conteúdos do 8º Ano</p> <p>Domínio 5. <i>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</i></p> <p>Subdomínio 5.1. <u>O expansionismo Europeu</u></p> <p>1. Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu 2. Conhecer os processos de expansão dos impérios</p>			

peninsulares

3. Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial
4. Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades
5. Conhecer o processo de união dos impérios peninsulares e a restauração da independência portuguesa em 1640

Subdomínio 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma.

1. Conhecer e compreender o Renascimento
2. Conhecer e compreender a Reforma Protestante
3. Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante
4. Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa

Domínio 6. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

Subdomínio 6.1. O Antigo Regime europeu: regra e exceção

1. Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social
2. Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu
3. Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte e da cultura no Antigo Regime
4. Conhecer e compreender a afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra, nos séculos XVII e XVIII
5. Conhecer as diferentes etapas da evolução de Portugal, em termos políticos, sociais e económicos, no século XVII e na primeira metade do século XVIII

Subdomínio 6.2. Um século de mudanças (século XVIII)

1. Conhecer e compreender os vetores fundamentais do iluminismo
2. Conhecer e compreender a realidade portuguesa na segunda metade do século XVIII

Domínio 7. O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores

Subdomínio 7.1. Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”

1. Compreender os principais condicionalismos explicativos do arranque da Revolução Industrial na Inglaterra

<p>2. Conhecer e compreender as características das etapas do processo de industrialização europeu de meados do século XVIII e inícios do século XIX</p> <p>3. Conhecer e compreender as implicações ambientais da atividade das comunidades humanas e, em particular, das sociedades industrializadas.</p> <p>Subdomínio 7.2. <u>Revoluções e Estados liberais conservadores</u></p> <p>1. Conhecer e compreender a Revolução Americana e a Revolução Francesa</p> <p>2. Conhecer e compreender a evolução do sistema político em Portugal desde as Invasões Francesas até ao triunfo do liberalismo após a guerra civil</p> <p>Domínio 8. <i>A civilização industrial no século XIX</i></p> <p>Subdomínio 8.1. <u>Mundo industrializado e países de difícil industrialização</u></p> <p>1. Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização</p> <p>2. Conhecer e compreender os principais aspetos da cultura do século XIX</p> <p>3. Conhecer e compreender os sucessos e bloqueios do processo português de industrialização</p> <p>Subdomínio 8.2. <u>Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</u></p> <p>1. Conhecer e compreender a evolução demográfica e urbana no século XIX</p> <p>2. Conhecer e compreender o processo de afirmação da burguesia e crescimento das classes médias</p> <p>3. Conhecer e compreender a evolução do operariado</p>			
--	--	--	--

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período) + (40% x Avaliação do 3.º Período).

*O Domínio da Língua Portuguesa está implícito em todos os indicadores.