

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas (CSH) Disciplina: História - Ano: 9º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<p>Domínio 9. <u>A Europa e o mundo no limiar do século XX</u></p> <p>9.1 – Apogeu e declínio da influência europeia 1. Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX 2. Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da I Grande Guerra</p> <p>9.2 – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra 1. Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da I Grande Guerra 2. Conhecer e compreender as transformações económicas do após-guerra 3. Conhecer e compreender a Revolução Soviética 4. Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX</p> <p>9.3 – Portugal: da I República à Ditadura Militar 1. Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional 2. Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da I República (1910-1914) 3. Conhecer e compreender o derrube da I República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926).</p>	ATITUDES E VALORES		
	15%	Responsabilidade e Cidadania 10 %	<p>Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular) 5%</p> <p>Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares) 5%</p>
	5%	Autonomia 5 %	<p>Iniciativa</p> <p>Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades 2%</p> <p>Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação 2%</p> <p>Capacidade de auto-avaliação 1%</p>
<p>Domínio 10. <u>Da «Grande Depressão» à II Guerra Mundial</u></p> <p>10.1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 30 1. Conhecer e compreender a «“Grande Depressão”» dos anos 30 e o seu impacto social 2. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30 3. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal 4. Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) 5. Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à crise de 1929 e à «“Grande Depressão”»</p>	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		
	85%	Desenvolvimento das aprendizagens	<p>Resultados das avaliações formativas (15%)</p> <p>Resultado das avaliações sumativas (70 %)</p> <p>Domínio da Língua Portuguesa (__ %) *</p>

<p>da década de 30.</p> <p>10.2 – A II Guerra Mundial: violência e reconstrução</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito. 2. Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da II Guerra Mundial. <p>Domínio 11. <u>Do segundo após-guerra aos anos 80</u></p> <p>11.1 – A «Guerra Fria» – parte 1*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a nova «ordem mundial» do após-guerra. 2. Conhecer e compreender os efeitos da nova «ordem mundial» do após-guerra em Portugal. 3. Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do após-guerra aos anos 70. 4. Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após-guerra. <p>11.2 – A «Guerra Fria» – parte 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Conhecer e compreender o dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio (modelo de Estado-providência) do após-guerra aos anos 70. 6. Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas. 7. Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo. 8. Conhecer e compreender a revolução democrática portuguesa. <p>11.3 – A «Guerra Fria» – parte 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as «crises petrolíferas» até ao colapso do «Bloco Soviético» 10. Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e ruturas. <p>Domínio 12. <u>O após «Guerra Fria» e a Globalização</u></p> <p>12 – Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a emergência e os limites do unilateralismo americano 2. Conhecer e compreender o atual processo de globalização 3. Conhecer os efeitos da integração portuguesa nas Comunidades Europeias/União Europeia 			
---	--	--	--

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período) + (40% x Avaliação do 3.º Período).

*O Domínio da Língua Portuguesa está implícito em todos os indicadores.