

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Línguas Disciplina: Inglês Ano: 6º

Perfil de Aprendizagens Específicas			
Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<ul style="list-style-type: none"> . Daily routines and free-time activities <ul style="list-style-type: none"> - School Areas - The present simple - Adverbs of frequency - Prepositions of movement - Present continuous - Present simple vs Present continuous . Means of transport <ul style="list-style-type: none"> - Shops and Services - Comparative - Superlative . Famous historical people <ul style="list-style-type: none"> - Places in the city - The past simple of the verb to be - There was/There were - The past simple of the verb have (got) . Celebrities <ul style="list-style-type: none"> - Types of entertainment - Past simple of regular verbs (affirmative) - Past simple of irregular verbs (affirmative) - Past simple of regular/irregular verbs (negative) . Holiday activities <ul style="list-style-type: none"> - Everyday social behaviour (schedules and meals) Past simple (interrogative & short answers) <ul style="list-style-type: none"> - <i>Should/Shouldn't</i> - Past simple (Revision) - Adverbs ending in <i>-ily/-ly</i> . Celebrations & Festivities <ul style="list-style-type: none"> - Festive food in the UK - <i>Be going to</i> (affirmative) - Reflexive pronouns - <i>Be going to</i> (negative) - <i>Be going to</i> (interrogative & short 	ATITUDES E VALORES		
	15 %	Responsabilidade e Cidadania 10 %	Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)
			Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)
		Autonomia 5 %	Iniciativa
			Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades
	Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação		
		Capacidade de autoavaliação	
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		
	Desenvolvimento das aprendizagens	85 %	Resultados das avaliações formativas (10%)
			Resultado das avaliações sumativas (60 %)
Domínio da Língua Portuguesa (15 %)			

answers) - <i>Do/Make</i>			
------------------------------	--	--	--

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período)+ (40% x Avaliação do 3.º Período).