

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Departamento: 1º Ciclo

Disciplina: Matemática

Ano: 1º

**Perfil de Aprendizagens Específicas**

Aprendizagens Essenciais	Critérios de Avaliação			
<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>  <b>Números naturais</b>                      •Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo.                      •Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares.  <b>Adição e subtração</b>                      •Reconhecer e memorizar factos básicos da adição e da subtração e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.                      •Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.                      •Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto.                      •Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.  <b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>  <b>Localização e orientação no espaço</b>                      •Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.                      •Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos.  <b>Figuras geométricas</b>                      •Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados.                      •Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.</p>	<b>ATITUDES E VALORES</b>			
	<b>25%</b>	<b>Responsabilidade e Cidadania</b> <b>12,5%</b>	<b>Cumprimento dos deveres escolares:</b> (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)	
		<b>Autonomia</b> <b>12,5 %</b>	<b>Respeito pelas regras de conduta:</b> (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)	
			<b>Iniciativa</b>	
			<b>Perseverança</b> na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades	
	<b>Recurso às TIC</b> para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação		<b>Capacidade de autoavaliação</b>	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>				
<b>Desenvolvimento das aprendizagens</b>	<b>75 %</b>	<b>Resultados das avaliações formativas (30%)</b>		
		<b>Resultado das avaliações sumativas (25 %)</b>		
		<b>Domínio da Língua Portuguesa (20 %)</b>		

**Medida: - Comprimento - Dinheiro - Tempo**

•Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los utilizando unidades de medida não convencionais.

•Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.

•Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo.

**ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS****Representação e interpretação de dados**

•Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.

**Resolução de problemas**

•Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

**Raciocínio matemático**

•Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

•Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

**Comunicação matemática**

•Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

•Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade