

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º Ciclo

Disciplina: Matemática

Ano: 3º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação															
<p style="text-align: center;">1º Período</p> <p>Números e Operações Números naturais Numerais ordinais e naturais (revisão e progressão no conhecimento). Representação decimal de números naturais: - leitura de números por classes e ordens; - comparação de números naturais; - arredondamentos. Adição e subtração de números naturais – algoritmos. Multiplicação de números naturais - tabuadas: revisão e progressão Múltiplo de um número – iniciação; critério de reconhecimento dos múltiplos de 2, 5 e 10. Geometria e Medida <u>Localização e orientação no espaço</u> Segmentos de reta paralelos e perpendiculares em grelhas quadriculadas. Direções perpendiculares e quartos de volta. Direções horizontais e verticais. Coordenadas. <u>Figuras geométricas</u> Circunferência, círculo, superfície esférica e esfera; centro, raio e diâmetro. <u>Dinheiro</u> - Adição e subtração de quantias de dinheiro. Organização e Tratamento de Dados Representação e tratamento de dados. Frequência absoluta e moda. Máximo, mínimo e amplitude.</p>	<p style="text-align: center;">ATITUDES E VALORES</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="740 734 842 1144" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">25 %</td> <td data-bbox="842 734 1086 1144" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Responsabilidade e Cidadania 12,5%</td> <td data-bbox="1086 734 1485 936"> Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 1144 1086 1608" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Autonomia 12,5 %</td> <td data-bbox="1086 936 1485 1608"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1086 936 1485 1196" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Iniciativa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1196 1485 1357" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1357 1485 1552" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1552 1485 1608" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Capacidade de autoavaliação</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	25 %	Responsabilidade e Cidadania 12,5%	Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)	Autonomia 12,5 %	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1086 936 1485 1196" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Iniciativa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1196 1485 1357" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1357 1485 1552" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1552 1485 1608" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Capacidade de autoavaliação</td> </tr> </table>	Iniciativa	Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades	Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação	Capacidade de autoavaliação	<p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="740 1668 1086 2154" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Desenvolvimento das aprendizagens</td> <td data-bbox="1086 1668 1189 1794" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">75 %</td> <td data-bbox="1189 1668 1485 1794" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Resultados das avaliações formativas (30%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1189 1794 1485 1919" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Resultado das avaliações sumativas (25%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1189 1919 1485 2154" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Domínio da Língua Portuguesa (20 %)</td> </tr> </table>	Desenvolvimento das aprendizagens	75 %	Resultados das avaliações formativas (30%)	Resultado das avaliações sumativas (25%)	Domínio da Língua Portuguesa (20 %)
25 %			Responsabilidade e Cidadania 12,5%	Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)												
	Autonomia 12,5 %	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1086 936 1485 1196" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Iniciativa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1196 1485 1357" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1357 1485 1552" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1552 1485 1608" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Capacidade de autoavaliação</td> </tr> </table>	Iniciativa	Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades	Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação	Capacidade de autoavaliação										
Iniciativa																
Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades																
Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação																
Capacidade de autoavaliação																
Desenvolvimento das aprendizagens	75 %	Resultados das avaliações formativas (30%)														
		Resultado das avaliações sumativas (25%)														
		Domínio da Língua Portuguesa (20 %)														
<p style="text-align: center;">2º Período</p> <p>Números e Operações Números naturais Numerais ordinais (progressão no domínio e conhecimento). Números naturais (progressão no conhecimento e aplicação). Numeração romana. Representação decimal de números naturais: - leitura de números por classes e ordens; - comparação de números naturais; - arredondamentos e estimativas. Multiplicação de números naturais - tabuadas:</p>																

progressão e sistematização.
Multiplicação de números inteiros por 10, 100 e 1000 – regra prática.
Múltiplo de um número – sistematização.
Estratégias de cálculo – desenvolvimento.
Algoritmo da multiplicação - sistematização.
Divisão:
- divisão inteira por métodos informais;
- divisão exata e não exata;
- relação entre dividendo, divisor, quociente e resto;
cálculo mental: divisões inteiras com divisores e quocientes inferiores a 10;
- divisor de um número, número divisível por outro;
relação entre múltiplo e divisor.
Números racionais não negativos
Frações:
- representação de frações na reta numérica;
- frações equivalentes e noção de número racional;
- adição e subtração de números racionais.
Geometria e Medida
Figuras geométricas - eixos de simetria.
Medida: unidades de medida de comprimento.
Organização e Tratamento de Dados
Diagramas de caule-e-folhas.
Problemas envolvendo análise e organização de dados.

3º Período

Números e Operações

Números naturais

Numerais ordinais – exercícios até ao centésimo.

Números naturais – exercícios até ao milhão.

Numeração romana - progressão no conhecimento e aplicação.

- Múltiplo de um número – sistematização e aplicação.

Algoritmos – sistematização.

Divisão – sistematização e aplicação.

Números racionais não negativos

Frações decimais – análise, exploração e exercícios de aplicação.

Dízimas – exploração.

Adição e subtração de números racionais na forma de dízima.

Geometria e Medida

Medida

- **Perímetro**

Área

- Medições de áreas em unidades quadradas.

- Área do retângulo e do quadrado.

Massa/ Capacidade

- Unidades de massa e de capacidade.

- Pesagens e medições em unidades do sistema métrico.

Tempo

- Minutos e segundos; leitura do tempo em relógios de ponteiros.

- Conversões de medidas de tempo.

- Adição e subtração de medidas de tempo.