

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Departamento: 1º ciclo

Disciplina: Matemática

Ano: 4º ano

**Perfil de Aprendizagens Específicas**

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<p><b><u>Números e Operações</u></b></p> <p><i>Números naturais:</i></p> <p>Dezenas e centenas de milhar</p> <p>Milhão</p> <p>Milhares de milhão e bilião</p> <p><i>Operações com números naturais:</i></p> <p>Adição e subtração</p> <p>Múltiplos e divisores</p> <p>Tabuada do 11 e do 12</p> <p>Multiplicação</p> <p>Divisão inteira</p> <p>Resolver problemas</p> <p><b><u>Organização e tratamento de dados</u></b></p> <p><i>Representação e interpretação de dados:</i></p> <p>pictogramas, gráfico de barras e gráfico de pontos, diagrama de caule-e-folhas, gráfico circular, Diagrama de Carroll.</p> <p>Identificar frequências relativas e percentagens.</p> <p>Situações aleatórias.</p> <p><b><u>Geometria e Medida</u></b></p> <p>Figuras geométricas</p> <p>Retas paralelas, perpendiculares e concorrentes; polígonos.</p>	<b>ATITUDES E VALORES</b>		
	<b>25 %</b>	<b>Responsabilidade e Cidadania</b> <b>12,5%</b>	<p><b>Cumprimento dos deveres escolares:</b> (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)</p>
			<p><b>Respeito pelas regras de conduta:</b> (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</p>
	<b>25 %</b>	<b>Autonomia</b> <b>12,5%</b>	<b>Iniciativa</b>
			<p><b>Perseverança</b> na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</p>
<p><b>Recurso às TIC</b> para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</p>			
		<b>Capacidade de autoavaliação</b>	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>			
<b>Desenvolvimento das aprendizagens</b>	<b>75 %</b>	<b>Resultados das avaliações formativas</b> (30%)	
		<b>Resultado das avaliações sumativas</b> (25 %)	
		<b>Domínio da Língua Portuguesa</b> (20%)	

Sólidos geométricos - planificações			
Círculo e circunferência			
<i>Localização e orientação no espaço:</i>			
Noção de ângulo			
Identificar e comparar ângulos			
Simetrias			
Frisos			
Figuras geométricas			
Pavimentações			
Unidades de medida de área			
Unidades de medida de volume			
Unidades de medida de capacidade			
<b><u>Números racionais não negativos</u></b>			
Representar números racionais por dízimas			
Simplificar frações			
Multiplicar e dividir números racionais não negativos			