

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais Disciplina: Matemática Ano: 7º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Aprendizagens Essenciais	Critérios de Avaliação		
1º Período Números racionais <ul style="list-style-type: none"> • Adição e subtração. • Multiplicação e divisão. • Propriedades da adição e da multiplicação de números racionais. • Propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e à subtração. • Potências de expoente natural. • Representar números racionais em notação científica com expoente natural. • Quadrados perfeitos e raiz quadrada. • Cubos perfeitos e raiz cúbica. Sequências e regularidades <ul style="list-style-type: none"> • Termo geral de uma sequência numérica. Equações algébricas <ul style="list-style-type: none"> • Introdução às equações algébricas. 	ATITUDES E VALORES		
	20 %	Responsabilidade e Cidadania 14 %	Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular) Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)
		Autonomia 6 %	Iniciativa Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação Capacidade de autoavaliação
2º Período Equações algébricas (cont.) <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de equações (sem denominadores). • Equações indeterminadas e equações impossíveis. 	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		
		Desenvolvimento das aprendizagens	80 %
			Resultados das avaliações formativas (9 %)
			Resultado das avaliações sumativas (70 %)
			Domínio da Língua Portuguesa (1 %)

Funções

Referencial cartesiano

- Correspondências entre conjuntos.
Relações entre variáveis.

Representação gráfica

- Diferentes formas de representar uma função.
- Operar com funções.
- Função linear e função afim.
- Proporcionalidade direta como função.

Triângulos e quadriláteros

Triângulos

- soma das amplitudes dos ângulos internos de um triângulo.
- soma das amplitudes dos ângulos externos de um triângulo.
- Propriedades que no triângulo relacionam lado-ângulo.

Quadriláteros

- Classificação dos quadriláteros.
- Propriedades dos quadriláteros.
- Soma das amplitudes dos ângulos internos de um quadrilátero.
- Áreas do:
 - Triângulo
 - Paralelogramo
 - Trapézio
 - Polígonos regulares

3º Período

Semelhanças

- Noção de semelhança
- Figuras semelhantes
- Semelhança de triângulos (critérios de semelhança)

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e representar, no plano, figuras semelhantes • Relacionar perímetros e áreas de figuras semelhantes. <p>Organização, análise e interpretação de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas estatísticas <ul style="list-style-type: none"> - Mediana - Média - Moda • Planear e realizar estudos estatísticos 	
---	--

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período) + (40% x Avaliação do 3.º Período).