

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º Ciclo

Disciplina: Português

Ano: 3º

Perfil de Aprendizagens Específicas

| Conteúdos Programáticos | Critérios de Avaliação | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">1º Período</p> <p>Oralidade <i>Compreensão do oral</i> <i>Expressão oral</i> - Discurso com diferentes finalidades – desenvolvimento. - Informação essencial e acessória.</p> <p>Leitura e Escrita <u>Escrita</u> – desenvolvimento/sistematização de competências e sua aplicação na textualização; sistematização de regras ortográficas; aperfeiçoamento de competências de revisão e aperfeiçoamento de textos e resolução de questionários. <u>Leitura</u>: - fluência, ritmo, interpretação... - desenvolvimento de competências.</p> <p>Educação literária - Textos literários (selecionados das obras sugeridas nas “metas curriculares”) – Ler, ouvir ler, explorar, decorar...</p> <p>Gramática/Conhecimento explícito da língua - Aspectos fundamentais da fonologia do português: sílaba, monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo; sílaba tónica e átona. - Formas de organização do léxico: sinónimos/antónimos. - Analisar e estruturar unidades sintáticas: tipos de frases - declarativa, interrogativa e exclamativa. - Valores semânticos da frase: afirmativa e negativa; reduzir e expandir frases. - Propriedades das palavras: nome, verbos, adjetivo, pronome (pronomes pessoais); palavras variáveis e invariáveis, família de palavras, singular/plural, masculino/feminino (casos especiais); dicionário – uso e exploração.</p> <p style="text-align: center;">2º Período</p> <p><i>Compreensão do oral</i> <i>Expressão oral</i> - Discurso oral (desenvolvimento e correção). - Vocabulário (aquisição e aplicação).</p> <p>Leitura e Escrita - Desenvolvimento de competências de leitura e de escrita para diferentes tipos de texto. - Monitorização da compreensão – sentidos explícitos e implícitos.</p> | ATITUDES E VALORES | | | |
| | 25 % | Responsabilidade e Cidadania 12,5% | <p>Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)</p> <p>Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</p> | |
| | | Autonomia 12,5 % | Iniciativa | |
| | <p>Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</p> | | | |
| | <p>Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</p> | | | |
| | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | | | |
| Desenvolvimento das aprendizagens | 75 % | Resultados das avaliações formativas (30%) | | |
| | | Resultado das avaliações sumativas (25%) | | |
| | | Domínio da Língua Portuguesa (20 %) | | |

- Pontuação – regras e utilização.
- Planificação de textos – sistematização de etapas essenciais.
- Revisão de textos.

Educação literária

- Textos literários (selecionados das obras sugeridas nas “metas curriculares”) – Ler, ouvir ler, memorizar, transformar, adaptar...

Gramática/Conhecimento explícito da língua

- Aspectos fundamentais da fonologia do português – palavras agudas, graves e esdrúxulas.
- Analisar e estruturar unidades sintáticas – grupos constituintes e funções sintáticas.
- Propriedades das palavras:
flexão verbal (1.ª, 2.ª, 3.ª conjugação) – sistematização;
advérbio – afirmação /negação;
determinante – possessivo/demonstrativo;
dicionário – uso e exploração.

3º Período

Oralidade

Compreensão do oral

Expressão oral

- Clareza e objetividade.
- Opinião – fundamentação.
- Desenvolvimento da expressão oral - jogos de simulação.
- Vocabulário (aquisição e aplicação).

Leitura e Escrita

- Desenvolvimento de competências de leitura e de escrita.
- Regras de concordância gramatical.
- Planificação e revisão de textos – sistematização.

Educação literária

- Textos literários (selecionados das obras sugeridas nas “metas curriculares”) – Ler, ouvir ler, memorizar, transformar, adaptar, recriar, usar como modelo...

Gramática/Conhecimento explícito da língua

- Propriedades das palavras:
nome, verbo, pronome, determinante e adjetivo – sistematização;
flexão verbal (1.ª, 2.ª, 3.ª conjugação) – sistematização;
prefixos e sufixos;
quantificador;
dicionário – uso e exploração.