

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Departamento: 1º ciclo

Disciplina: Português

Ano: 4º ano

**Perfil de Aprendizagens Específicas**

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<p><b>Oralidade</b></p> <p>Escutar para aprender e construir conhecimentos.                      Utilizar técnicas para registar e reter a informação.                      Produzir um discurso oral com correção.                      Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.                      Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</p> <p><b>Leitura e Escrita</b></p> <p>Ler em voz alta textos diversos.                      Apropriar-se de novos vocábulos – campo lexical; família de palavras, palavras homófonas, sinónimos/antónimos                      Organizar os conhecimentos do texto.                      Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.                      Monitorizar a compreensão.                      Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.                      Desenvolver o conhecimento da ortografia – escrever textos em situação de ditado.                      Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação – dois pontos, reticências, vírgula, parênteses curvos. Translineação.                      Planificar a escrita de textos.                      Redigir corretamente.                      Escrever textos narrativos.                      Escrever textos informativos.                      Escrever textos dialogais.                      Escrever textos descritivos.                      Escrever textos diversos.                      Rever textos escritos</p>	<b>ATITUDES E VALORES</b>		
	<b>25%</b>	<b>Responsabilidade e Cidadania</b> <b>12,5 %</b>	<p><b>Cumprimento dos deveres escolares:</b> (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)</p>
			<p><b>Respeito pelas regras de conduta:</b> (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</p>
	<b>25%</b>	<b>Autonomia</b> <b>12,5 %</b>	<b>Iniciativa</b>
			<p><b>Perseverança</b> na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</p>
			<p><b>Recurso às TIC</b> para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</p>
	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Desenvolvimento das aprendizagens</b>	<b>75 %</b>
<p><b>Resultado das avaliações sumativas</b> (25%)</p>			
<p><b>Domínio da Língua Portuguesa</b> (20 %)</p>			

**Educação Literária**

Ler e ouvir ler textos literários.

Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.

Ler para apreciar textos literários.

Ler em termos pessoais.

Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.

**Gramática**

Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático – divisão silábica; sílaba tónica

Reconhecer classes de palavras – nomes comuns, comuns coletivos e próprios; os nomes – flexão em género, número e grau; determinantes / pronomes; quantificadores numerais.

Analisar e estruturar unidades sintáticas – frase imperativa; expandir e reduzir frases

Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático – graus dos adjetivos; identificar pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos; conjugar verbos; sufixos.

Reconhecer classes de palavras – adjetivos qualificativos e numerais; verbos; pronomes;

Analisar e estruturar unidades sintáticas.

Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático: produzir novas palavras a partir de sufixos e prefixos; distinguir palavras simples e complexas.

Reconhecer classes de palavras – advérbios; preposições

Analisar e estruturar unidades sintáticas – tipos de frases; frases simples e frases complexas; constituintes da frase; funções sintáticas – sujeito, predicado e complemento direto.