

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Línguas

Disciplina: Português

Ano: 6.º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<ul style="list-style-type: none"> - Regras e considerações / procedimentos úteis. - Registo / organização e pesquisa da Informação. - Critérios de avaliação na disciplina de Português. - Atividades de diagnóstico. - Princípios de Cooperação (intenção comunicativa) e Cortesia (formas de tratamento). - Registos de Língua: formal e informal. - O som e a escrita: alfabeto ou abecedário (ordenação alfabética e técnica de consulta / pesquisa no Dicionário); conjugação de vogais e consoantes (ditongo, hiato, sílaba e palavra); translineação; acentuação gráfica (regras de acentuação) e Norma ortográfica da língua portuguesa (Língua padrão e variedades do português). - Texto oral e texto escrito: <ul style="list-style-type: none"> . Texto oral (emitir adequadamente opiniões (opinião / facto), solicitar informações, dar instruções e construir uma argumentação adequada); . Texto escrito (Sinais de Pontuação e Sinais auxiliares de escrita); . Texto escrito (título, período e parágrafo). . Texto escrito (regras / técnica de transcrição). - Texto, paratexto e contexto. - Competência leitora (de leitura): fluência, expressividade / entoação e dramatização. - Competência de produção de texto (de escrita): planificação do texto, coesão e coerência, ... - Técnicas de aperfeiçoamento das competências de oralidade e de escrita: reconto, reescrita, síntese, conectores discursivos / interação discursiva [...], escrita compositiva (quem, o quê, quando, onde, como e porquê). - (Auto) biografia, bibliografia e biobibliografia (Ficha de leitura). - Família de palavras / Campo lexical. - Formação de palavras. - Relações semânticas entre palavras. - Classes de palavras – a lecionar ao longo do ano letivo: <ul style="list-style-type: none"> . classes abertas de palavras (Nomes, Adjetivos, Verbos, Interjeições e Advérbios); . classes fechadas de palavras (Determinantes; 	ATITUDES E VALORES		
	15 %	Responsabilidade e Cidadania 10 %	Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)
		Autonomia 5 %	Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)
	Iniciativa		
	Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades		
Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação			
Capacidade de autoavaliação			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES			
Desenvolvimento das aprendizagens	85 %	Resultados das avaliações formativas (25 %)	
		Resultado das avaliações sumativas (60 %)	
		Domínio da Língua Portuguesa (**)	

<p>Pronomes, Preposições, Quantificadores e Conjunções).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto (texto oral e texto escrito). - Texto literário (modos narrativo, dramático e lírico) e Texto não literário. - Tipos de texto: - texto descritivo (retrato); - Texto narrativo – estrutura da narrativa (Biografia / Autobiografia, Biobibliografia, Fábula, Conto, Lenda, Diário, Banda Desenhada, Notícia e Reportagem); - Texto de opinião; - texto poético ou lírico (a Poesia: verso, estrofe, sílaba métrica, rima, ...); - Texto dramático (o Teatro: fala, cena, ato, peça, indicações cénicas, ...); - Carta; - Convite; - Aviso; - Anúncio; - Roteiro; - Sumário; - Texto expositivo / informativo; - Texto instrucional (regulamento); - Texto conversacional (entrevista); - Texto publicitário; - Relatório; - Resumo, - ... - Recursos expressivos (retóricos ou estilísticos): adjetivação, anáfora, Enumeração, comparação, onomatopeia, metáfora, repetição, personificação. - Expressão idiomática. - Constituintes da frase: Grupo nominal (GN); Grupo verbal (GV); Grupo adverbial (GAdv.); Grupo Preposicional (GPrep.) e Grupo Adjetival (GAdj.). - Funções sintáticas: <ul style="list-style-type: none"> . Sujeito e tipos de sujeito; . Predicado (Complemento direto, Complemento indireto, Complemento oblíquo, Complemento agente da passiva, Predicativo do sujeito e Modificador [do GV]; . Modificador [de frase]; . Vocativo. - Articulação entre frases: Frase simples e frase complexa (orações). - Articulação entre frases: <ul style="list-style-type: none"> . Coordenação (oração coordenada copulativa, adversativa ou disjuntiva); . Subordinação (oração subordinante / oração subordinada [causal, final, temporal, condicional, completiva e relativa]). - Tipos e formas de frase. - Frase ativa e frase passiva. - Discurso direto e discurso indireto; - Conjugação pronominal; 			
---	--	--	--

<p><u>Observação</u></p> <p>No decorrer dos três períodos letivos e no âmbito da Educação Literária serão propostas leituras de obras listadas no Plano Nacional de Leitura (PNL) para leitura integral e orientada*.</p> <p>Para além destas ações serão dinamizados momentos de leitura autónoma (com a apresentação das respetivas fichas de leitura).</p> <p><i>* As obras para leitura integral e orientada, a dinamizar no âmbito da Educação Literária, serão indicadas aos alunos oportunamente, de acordo com as obras existentes (ou a adquirir) nas Bibliotecas Escolares do Agrupamento.</i></p>			
---	--	--	--

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período) + (40% x Avaliação do 3.º Período).

* Nota: Esta percentagem inclui: Oralidade – 15 % + Trabalho de aula e outros – 10 %.

** Nota: Em Português, o domínio da Língua Portuguesa está implícito em todos os indicadores.