

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Línguas

Disciplina: Português

Ano: 8.º

Turmas: A/B

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos

Critérios de Avaliação

Oralidade

Interação discursiva

Retoma e resumo de ideias; informação complementar

Relação com outros conhecimentos Debate e justificação de opiniões

Interpretação de texto

Tema e assunto; tópicos Informação objetiva e informação subjetiva

Intencionalidade comunicativa (consolidação)

Manifestação de ideias e pontos de vista

Registo e tratamento de informação Ideias-chave; notas; síntese

Produção de texto

Géneros escolares (complexidade crescente): apresentação de tema; argumentação

Informação; explicação

Planificação do texto (tópicos)

Informação pertinente, pesquisa sob orientação, citação;

recurso pontual a suportes tecnológicos

Recursos verbais e não verbais: complexificação e adequação

Vocabulário e estruturas frásicas: diversidade Variação da língua

Plano fonológico, lexical e sintático; contextos geográficos

Leitura

Géneros escolares: texto de características expositivas, artigo de opinião

Texto de características narrativas

Texto biográfico, páginas de diário e de memórias; comentário;

reportagem, carta de apresentação

Interpretação de texto

Tema, ideias principais; pontos de vista e universos de referência

Causa e efeito

Deduções e inferências

Elementos de persuasão

Relações intratextuais: semelhança, oposição, causa – consequência, parte – todo e genérico – específico

Estrutura do texto: partes, subpartes e sentido global do texto

Pontos de vista e apreciações críticas: fundamentação;

suportes textuais e espaços de circulação

Organização e tratamento de informação

Notas; ideias-chave

Variação da língua

Plano lexical e sintático; contextos históricos e geográficos

Escrita

Produção escrita

Géneros escolares (complexidade crescente): texto de características expositivas; texto de características argumentativas

ATITUDES E VALORES

Responsabilidade e Cidadania

10%

Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)

Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)

15%

Autonomia

5%

Iniciativa

Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades

Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação

Capacidade de autoavaliação

<p>Texto biográfico; páginas de diário e de memórias; comentário subordinado a tópicos; carta de apresentação</p> <p>Plano, resumo e síntese de texto de características expositivas</p> <p>Expressão de conhecimentos: resposta a questões, a instruções de trabalho (foco da pergunta)</p> <p>Planificação, textualização e revisão</p> <p>Planificação: planos; organização de informação segundo características ou género</p> <p>Textualização: ortografia; pontuação; vocabulário e estruturas sintáticas (diversificação); ordenação e hierarquização da informação; estruturação do texto; adequação a diferentes públicos e finalidades comunicativas; princípios do trabalho intelectual (citação); uso criterioso das tecnologias da informação e comunicação</p> <p>Revisão: correção, adequação e reformulação</p> <p>Educação Literária</p> <p>Textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e de géneros diversos</p> <p>Textos selecionados (Listagem PNL)</p> <p>Interpretação de texto</p> <p>Texto dramático: ato, cena, fala e indicação cénica; diálogos, monólogos e apartes; personagens (diferentes pontos de vista)</p> <p>Tema, ideias principais, pontos de vista e universos de referência</p> <p>Estruturação do texto (partes e subpartes) e sentido global do texto</p> <p>Comparação de textos; relações de intertextualidade</p> <p>Valores culturais e éticos</p> <p>Recursos expressivos: antítese, eufemismo, ironia</p> <p>Produção oral e escrita</p> <p>Leitura expressiva: individual ou em grupo; recitação; dramatização</p> <p>Expressão de ideias pessoais e problematização de sentidos sobre os textos</p> <p>Comentário de textos</p> <p>Relações de obras literárias com outros discursos artísticos</p> <p>Escrita, individual e coletiva, de textos diversos</p> <p>Gramática</p> <p>Classes de palavras</p> <p>Conjunção subordinativa: condicional, final, comparativa, consecutiva, concessiva e completiva; locução conjuncional</p> <p>Sintaxe</p> <p>Pronome pessoal em adjacência verbal: em orações subordinadas; na conjugação do futuro e do condicional</p> <p>Funções sintáticas: modificador do nome (restritivo e apositivo)</p> <p>Subordinação entre orações: subordinadas adverbiais condicionais, finais, comparativas, consecutivas e concessivas; subordinadas substantivas completivas (função de complemento direto)</p> <p>Divisão e classificação de orações</p> <p>Lexicologia</p> <p>Neologismos</p> <p>Palavras polissémicas e palavras monossémicas</p> <p>Campo semântico</p> <p>Relações semânticas: sinonímia, antonímia, hiperonímia e holonímia</p>	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	
	Desenvolvimento das aprendizagens	Resultados das avaliações formativas (25*%)
		Resultado das avaliações sumativas (60%)
85%	Domínio da Língua Portuguesa (**)	

*Nota: Esta percentagem inclui: **Oralidade – 15% + Trabalho de aula e outros – 10%**

** Nota: Em Português, o domínio da Língua Portuguesa está implícito em todos os indicadores.

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período) + (40% x Avaliação do 3.º Período).