

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º Ciclo

Disciplina: Português

Ano: 2º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<p style="text-align: center;">1º Período</p> <p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regras da interação discursiva, princípio de cortesia e formas de tratamento adequadas. - Vocabulário (aquisição e aplicação). - Regras e papéis de interação oral. <p>Leitura e Escrita</p> <p><u>Escrita</u> – desenvolvimento/sistematização de competências e sua aplicação.</p> <p><u>Leitura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - fluência; - desenvolvimento de competências. <p>Educação literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos literários (selecionados das obras sugeridas nas “metas curriculares”) - apresentação oral e exploração. - Lengalengas – memorização e reprodução. <p>Gramática/Conhecimento explícito da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regularidades no funcionamento da língua – sinónimos e antónimos. <ul style="list-style-type: none"> - Regularidades no funcionamento da língua – nomes. <p style="text-align: center;">2º Período</p> <p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discurso oral (desenvolvimento e correção). - Vocabulário (aquisição e aplicação). <p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de competências de leitura e de escrita. - Monitorização da compreensão - técnicas de localização da informação. - Pontuação – regras e utilização. - Planificação de textos – etapas essenciais. <p>Educação literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos literários (selecionados das obras sugeridas nas “metas curriculares”) - apresentação oral e exploração. <p>Adivinhas rimadas – memorização e reprodução.</p> <p>Gramática/Conhecimento explícito da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regularidades no funcionamento da língua – 	25 %	ATITUDES E VALORES	
		Responsabilidade de e Cidadania 12,5 %	<p style="text-align: center;">Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)</p>
			<p style="text-align: center;">Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</p>
		Autonomia 12,5 %	Iniciativa
<p style="text-align: center;">Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</p>			
<p style="text-align: center;">Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</p>			
Capacidade de autoavaliação	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		
Desenvolvimento das aprendizagens	75 %	Resultados das avaliações formativas (30%)	
		Resultado das avaliações sumativas (25 %)	
		Domínio da Língua Portuguesa (20 %)	

<p>determinante artigo: definido e indefinido (identificação).</p> <p style="text-align: center;">3º Período</p> <p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clareza e objetividade. - Opinião – fundamentar. - Expressão orientada - jogos de simulação. - Vocabulário (aquisição e aplicação). <p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de competências de leitura e de escrita. - Regras de concordância gramatical. - Planificação de textos – sistematização. <p>Educação literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos literários (selecionados das obras sugeridas nas “metas curriculares”) - apresentação oral e exploração. - Poemas – memorização e reprodução. <p>Gramática/Conhecimento explícito da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regularidades no funcionamento da língua – adjetivos e verbos (identificação). 			
--	--	--	--