

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º Ciclo Disciplina: Exp. Dramática Ano: 4º ano

### Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação		
<p><b>1º período</b></p> <p><b>Jogos de Exploração</b></p> <p><u>O corpo:</u> Movimento livre e pessoal Exploração de atitudes Exploração da respiração torácica e abdominal Exploração de movimentos globais do corpo</p> <p><u>A voz:</u> Sons orgânicos Exploração de sons fazendo variar: a forma da respiração, a altura do som e o volume da voz</p> <p><b>2º período</b></p> <p><b>Jogos de Exploração</b></p> <p><u>O espaço:</u> Explorar o espaço circundante deslocações trajetos Explorar diferentes formas de se deslocar: de diferentes seres (reais ou imaginados), em locais com diferentes características Reagir espontaneamente, por gestos/movimentos a sons, palavras, atitudes e gestos Deslocar-se em coordenação com um par</p> <p><b>Jogos Dramáticos</b></p> <p>Linguagem verbal: Elaboração oral de histórias Improvisações de diálogos e pequenas histórias Jogos de associação de palavras</p> <p>Diferentes maneiras de ler um texto (ler, recitar)</p> <p>Linguagem não verbal Recriação de situações a partir de: objetos, um local, uma ação, personagens, um tema</p>	<b>ATITUDES E VALORES</b>		
	<b>25 %</b>	<b>Responsabilidade e Cidadania 12,5 %</b>	<b>Cumprimento dos deveres escolares:</b> (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)
			<b>Respeito pelas regras de conduta:</b> (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)
		<b>Autonomia 12,5 %</b>	<b>Iniciativa</b>
			<b>Perseverança</b> na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades
	<b>Recurso às TIC</b> para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação		
	<b>Capacidade de autoavaliação</b>		
	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>		
	<b>Desenvolvimento das aprendizagens</b>	<b>75 %</b>	<b>Resultados das avaliações formativas (30%)</b>
			<b>Resultado das avaliações sumativas (25 %)</b>
<b>Domínio da Língua Portuguesa (20 %)</b>			

<p>3º período</p> <p><b><u>Jogos Dramáticos</u></b></p> <p><u>Linguagem verbal:</u>  Elaboração oral de pequenas histórias  Improvisação de diálogos e pequenas histórias  Jogos de associação de pequenas palavras  Diferentes maneiras de dizer um texto (ler, recitar...)</p> <p><u>Linguagem verbal e gestual:</u></p> <p>Recriação de situações a partir de: objetos, um local, uma ação, personagens, um tema  Improvisação de situações</p>			
--	--	--	--

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período) + (40% x Avaliação do 3.º Período).