

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º Ciclo Disciplina: Exp. Plástica Ano: 4º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação							
<p>1º período Modelagem e Escultura Exploração de materiais: Massa de cores Modelação</p> <p>Atividades Gráficas Sugeridas Ilustrações Sequências de imagens Texturas Contorno de objetos, formas...</p> <p>Pintura Exploração de diversas técnicas e materiais</p> <p>Recorte, Colagem, Dobragem e Construções Exploração das possibilidades de diferentes materiais Composições colando diferentes materiais recortados (embalagens vazias) Dobragens simples</p> <p>2º período</p>	<p align="center">ATITUDES E VALORES</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="767 734 842 1144" rowspan="2">25 %</td> <td data-bbox="842 734 1090 1144"> Responsabilidade e Cidadania 12,5 % </td> <td data-bbox="1090 734 1495 1144"> Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular) Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 1144 1090 1603"> Autonomia 12,5 % </td> <td data-bbox="1090 1144 1495 1603"> Iniciativa Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação Capacidade de autoavaliação </td> </tr> </table>	25 %	Responsabilidade e Cidadania 12,5 %	Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular) Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)	Autonomia 12,5 %	Iniciativa Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação Capacidade de autoavaliação		
25 %			Responsabilidade e Cidadania 12,5 %	Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular) Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)				
	Autonomia 12,5 %	Iniciativa Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação Capacidade de autoavaliação						
<p>Desenho de Expressão Livre Exploração de diferentes técnicas e materiais</p> <p>Pintura Exploração de técnicas e materiais em pintura livre e sugerida</p> <p>Recorte, Colagem e Dobragem Exploração de diferentes materiais Dobragens simples Exploração da terceira dimensão</p> <p>Cartazes</p>	<p align="center">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="767 1668 1090 2168" rowspan="3"> Desenvolvimento das aprendizagens </td> <td data-bbox="1090 1668 1176 2168" rowspan="3">75 %</td> <td data-bbox="1176 1668 1495 1792"> Resultados das avaliações formativas (30%) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1176 1792 1495 1915"> Resultado das avaliações sumativas (25 %) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1176 1915 1495 2168"> Domínio da Língua Portuguesa (20 %) </td> </tr> </table>			Desenvolvimento das aprendizagens	75 %	Resultados das avaliações formativas (30%)	Resultado das avaliações sumativas (25 %)	Domínio da Língua Portuguesa (20 %)
Desenvolvimento das aprendizagens	75 %	Resultados das avaliações formativas (30%)						
		Resultado das avaliações sumativas (25 %)						
		Domínio da Língua Portuguesa (20 %)						

<p>Construção de cartazes alusivos aos temas em estudo.</p> <p>3º período</p> <p><u>Impressão</u></p> <p>Estampar elementos naturais Fazer estampagem de água e tinta oleosa Estampar utilizando moldes</p> <p><u>Cartazes</u></p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período) + (40% x Avaliação do 3.º Período).