

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º Ciclo Disciplina: Exp. Plástica Ano: 4º

Perfil de Aprendizagens Específicas

Conteúdos Programáticos	Critérios de Avaliação							
<p>1º período</p> <p><u>Modelagem e Escultura</u> Exploração de materiais: Massa de cores Modelação</p> <p><u>Atividades Gráficas Sugeridas</u> Ilustrações Sequências de imagens Texturas Contorno de objetos, formas...</p> <p><u>Pintura</u> Exploração de diversas técnicas e materiais</p> <p><u>Recorte, Colagem, Dobragem e Construções</u> Exploração das possibilidades de diferentes materiais Composições colando diferentes materiais recortados (embalagens vazias) Dobragens simples</p> <p>2º período</p>	<p align="center">ATITUDES E VALORES</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="767 734 842 1144" rowspan="2">25 %</td> <td data-bbox="842 734 1090 1144"> <p align="center">Responsabilidade e Cidadania 12,5 %</p> </td> <td data-bbox="1090 734 1495 938"> <p align="center">Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 1144 1090 1603"> <p align="center">Autonomia 12,5 %</p> </td> <td data-bbox="1090 938 1495 1603"> <p align="center">Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</p> <p align="center">Iniciativa</p> <p align="center">Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</p> <p align="center">Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</p> <p align="center">Capacidade de autoavaliação</p> </td> </tr> </table>	25 %	<p align="center">Responsabilidade e Cidadania 12,5 %</p>	<p align="center">Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)</p>	<p align="center">Autonomia 12,5 %</p>	<p align="center">Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</p> <p align="center">Iniciativa</p> <p align="center">Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</p> <p align="center">Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</p> <p align="center">Capacidade de autoavaliação</p>		
25 %			<p align="center">Responsabilidade e Cidadania 12,5 %</p>	<p align="center">Cumprimento dos deveres escolares: (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa; participação nas atividades de complemento curricular)</p>				
	<p align="center">Autonomia 12,5 %</p>	<p align="center">Respeito pelas regras de conduta: (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</p> <p align="center">Iniciativa</p> <p align="center">Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação de dificuldades</p> <p align="center">Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</p> <p align="center">Capacidade de autoavaliação</p>						
<p><u>Desenho de Expressão Livre</u> Exploração de diferentes técnicas e materiais</p> <p><u>Pintura</u> Exploração de técnicas e materiais em pintura livre e sugerida</p> <p><u>Recorte, Colagem e Dobragem</u> Exploração de diferentes materiais Dobragens simples Exploração da terceira dimensão</p> <p><u>Cartazes</u></p>	<p align="center">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="767 1668 1090 2168" rowspan="3"> <p align="center">Desenvolvimento das aprendizagens</p> </td> <td data-bbox="1090 1668 1176 2168" rowspan="3">75 %</td> <td data-bbox="1176 1668 1495 1792"> <p align="center">Resultados das avaliações formativas (30%)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1176 1792 1495 1915"> <p align="center">Resultado das avaliações sumativas (25 %)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1176 1915 1495 2168"> <p align="center">Domínio da Língua Portuguesa (20 %)</p> </td> </tr> </table>			<p align="center">Desenvolvimento das aprendizagens</p>	75 %	<p align="center">Resultados das avaliações formativas (30%)</p>	<p align="center">Resultado das avaliações sumativas (25 %)</p>	<p align="center">Domínio da Língua Portuguesa (20 %)</p>
<p align="center">Desenvolvimento das aprendizagens</p>	75 %	<p align="center">Resultados das avaliações formativas (30%)</p>						
		<p align="center">Resultado das avaliações sumativas (25 %)</p>						
		<p align="center">Domínio da Língua Portuguesa (20 %)</p>						

<p>Construção de cartazes alusivos aos temas em estudo.</p> <p>3º período</p> <p><u>Impressão</u></p> <p>Estampar elementos naturais</p> <p>Fazer estampagem de água e tinta oleosa</p> <p>Estampar utilizando moldes</p> <p><u>Cartazes</u></p>			
--	--	--	--

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período

Classificação do 1.º Período – aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2.º Período = (40% x Classificação do 1.º Período) + (60% x Avaliação do 2.º Período).

Classificação do 3.º Período = (30% x Classificação do 1.º Período) + (30% x Avaliação do 2.º Período) + (40% x Avaliação do 3.º Período).